

Schimbare și dezvoltare prin proiectul I.S.J. Iași “Școala valorilor autentice” (valorile lunare din semestrul I). Abordări actuale pentru elevi și preșcolari.

Școala pentru valori autentice - un amplu proiect educațional lansat în premiera națională, la nivelul județului Iași, încă de la începutul anului școlar 2017-2018 de către Inspectoratul Școlar Județean (ISJ), la inițiativa inspectorului școlar general, prof. dr. Genoveva Farcas, proiectul "Școala pentru valori autentice" începe să își confirme amploarea, eficiența și impactul asupra elevilor, profesorilor și chiar asupra părinților, fiind un demers menit să pună în valoare principiile morale, civice, estetice - repere esențiale pentru o educație completă.

Educația înseamnă dezvoltare, formare, centrare nu doar pe achiziții, cât mai ales pe o temeinică pregătire pentru viață, prin comportamente și acțiuni concrete, implicare și responsabilizare. Nevoia de a dezvolta în școală în mod explicit, coordonat, aceste activități de impact a dus la apariția unui amplu proiect educațional. Proiectul este menit să-i sensibilizeze pe elevi, profesori și părinți față de valorile autentice și comportamentele asociate acestora, exersându-le, în mod conștient, sistematic și îndelungat. Obiectivele proiectului vizează cultivarea valorilor umane clasice la elevii din toate unitățile de învățământ preuniversitar și nivelurile de școlarizare, dezvoltarea climatului organizațional și promovarea unui mediu armonios, sigur și sănătos, precum și sensibilizarea cu privire la nevoile comunității și implicare activă în viața cetății.

Tematica activităților educative din anul școlar 2017 – 2018 a fost așezată sub semnul educației pentru valori autentice, astfel încât fiecărei luni i s-a atribuit o valoare, generatoare de comportamente și atitudini:

- Punctualitate – octombrie,
- Responsabilitate – noiembrie,
- Generozitate – decembrie,
- Empatie – ianuarie,
- Toleranță – februarie,
- Receptivitate față de frumos – martie,
- Încredere – aprilie,
- Respect – mai,
- Onestitate – iunie.

Astfel, fiecare unitate de învățământ a organizat activități școlare în cadrul orelor de dirigiență sau în cadrul oricăror alte ore de curs și activități extrașcolare în alte contexte, care poartă denumirea simbolică a valorii, astfel încât să le formeze elevilor deprinderi, atitudini și comportamente adecvate valorii promovate în luna respectivă. . "Ne bucurăm să constatăm receptivitatea profesorilor de a identifica contexte formale și nonformale de exersare a unor comportamente și abilități de viață ale elevilor, de a propune în mod sistematic pe parcursul unei luni activități motivationale diverse pentru dezvoltarea acestora. Școala poate și trebuie să își focalizeze intervenția nu doar asupra achizițiilor de ordin cognitiv, ci mai ales asupra atitudinilor și comportamentelor elevilor, precum cele de a fi responsabili, generosi, punctuali, de a manifesta empatie față de semenii, de a aprecia frumosul, de a manifesta respect față de sine și de ceilalți. Proiectul este menit să-i sensibilizeze pe elevi, profesori și părinți față de valorile autentice și comportamentele asociate acestora, cu atât mai mult cu cât societatea de astăzi are nevoie de o revigorare a educației axiologice pentru copii și tineri, formarea lor din această perspectivă, având consecințe imediate asupra vieții de adult. Elevii de astăzi, formați în spiritul valorilor autentice, vor continua să producă valoare", a transmis prof. dr. Genoveva Farcas, șefa ISJ.

Activitățile au fost monitorizate și mediatizate, iar în fiecare lună, școlile care s-au remarcat prin evenimente de impact au fost premiate.

Proiectul le oferă elevilor oportunitatea de a reflecta la semnificația valorilor, acționând mai apoi în spiritul acestora.

Pentru profesori, reprezintă oportunitatea de a-și pune în valoare vocația de pedagog, competențele de comunicare, receptivitatea față de nevoile reale ale copiilor și ale societății de astăzi.

Astfel, și în acest an școlar unitățile de învățământ ieșene își vor înscrie activitățile educative derulate lunar în programul Școala pentru valori autentice, un proiect educațional complex, coordonat de I.S.J. Iași, centrat pe valorizarea și educarea anumitor comportamente ale elevilor.

Așezată sub semnul continuității activităților centrate pe dimensiunea formativă a școlii și a cultivării la elevi și preșcolari a valorilor semnificative în raport cu temporalitatea și cerințele societății actuale, pentru anul școlar în curs vor fi organizate activități lunare în acord cu tematica de mai jos :

CETĂȚENIE ACTIVĂ ȘI LEADERSHIP – octombrie,

SĂNĂTATE ȘI MIȘCARE– noiembrie,

UNITATE ȘI DEMOCRAȚIE – decembrie,

INCLUZIUNE ȘI DREPTURILE OMULUI – ianuarie,

POLITEȚE – februarie,

CREATIVITATE– martie,

SPIRITUALITATE – aprilie,

PROTECȚIA MEDIULUI – mai,

Astfel, după o luna de activități variate și interesante, derulate în unitățile de învățământ ale județului Iași pentru cultivarea valorii " CETĂȚENIE ACTIVĂ ȘI LEADERSHIP ", în cadrul acestui proiect, s-au înscris unități de învățământ din județ, cu activități dintre cele mai ingenioase și creative, cum ar fi dezbateri, jocuri de rol, colaje, expoziții de desene, ateliere de lucru pentru realizarea florilor cu mesaje despre punctualitate, lectoratele cu părinții, ore desfășurate în cadrul activității de dirigenție, vizionări de filme educative urmate de reflecții, crearea și distribuirea de flyere în comunitate

CETĂȚENIE ACTIVĂ ȘI LEADERSHIP

Cetățenii au un rol activ în construirea unei societăți democratice, mai bune, iar formarea abilităților și atitudinilor specifice unei cetățenii active este esențială. Pe lângă faptul că își cunosc drepturile și responsabilitățile, cetățenii activi dau dovadă de solidaritate față de alții și sunt gata să contribuie la bunul mers al societății.

Dezvoltarea cetățeniei active și a competențelor civice se numără printre [noile priorități ale activităților europene de cooperare în domeniul educației și formării](#), care subliniază rolul educației în promovarea echității și non-discriminării, precum și în răspândirea valorilor fundamentale, competențelor interculturale și a cetățeniei active.